

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Высшая техническая школа»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО ВТШ



Д.Н. Алгазин
«31» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Высшая техническая школа» за 2022 год**

г. Тула

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом ректора автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» от 09 января 2023 года «О проведении самообследования» с целью анализа деятельности автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

Задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» (далее – ВТШ) является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

В состав комиссии по самообследованию входили: ректор, проректор, главный бухгалтер, руководитель учебно – методического отдела.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Аналитическая часть

ВТШ ведет подготовку по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ВТШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ВТШ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности АНО ДПО «Высшая техническая школа»

2.1. ВТШ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на

территории Российской Федерации, и Уставом АНО ДПО «Высшая техническая школа»

2.2. Юридический и фактический адрес 410056 г. Тула., Центральный переулок, 18. Телефон 8 (4872) 216327

Сайт vtsh-oktava.ru.

ВТШ образована в 2018 г., лицензия на осуществление образовательной деятельности 0133/03473 от 27.03.2020 г., серия 71ЛО2 №0000708 выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия лицензии бессрочно.

2.3. Учредителем ВТШ является ООО «Октава».

2.4. ВТШ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

2.5. ВТШ является юридическим лицом. Она отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в ее распоряжении денежных средств.

2.6 ВТШ вправе на добровольных началах входить в союзы, ассоциации, а также в международные организации. При этом ВТШ сохраняет самостоятельность и права юридического лица.

2.7. ВТШ имеет право совершать как в Российской Федерации, так и за ее пределами юридически значимые действия с юридическими лицами и гражданами в пределах своей правоспособности.

2.8. ВТШ ведет образовательную деятельность со дня получения лицензии на данный вид деятельности.

3. Система управления образовательной организацией

3.1. Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Уставом.

3.2. Высшим органом управления является Учредитель. На момент утверждения Устава Организации Учредителем является лицо, внесенное в Единый государственный реестр юридических лиц. Срок полномочий учредителя не ограничивается временными рамками.

3.3. Принимаемые решения оформляются решением единственного Учредителя, в соответствии с законодательством.

3.4. К компетенции Учредителя относится назначение единоличного исполнительного органа Организации – Ректора и досрочное прекращение его полномочий, установление размеров выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций.

3.5. Единоличным исполнительным органом Организации является Ректор Организации (далее – Ректор). Ректор подотчетен Учредителю, действует на основании Устава и документов, принятых Учредителем. Ректор назначается и освобождается от должности Учредителем с правом последующего переназначения. Срок пребывания на должности Ректора может быть прекращен в любое время по решению Учредителя.

3.6. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

3.7. Ректор назначается Учредителем сроком на 5 (пять) лет.

3.8. Ректор в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом. Ректор выполняет свои функции

единолично и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами и настоящим Уставом.

3.9. Коллегиальными органами управления Организации являются: Общее собрание работников и Педагогический совет.

3.10. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Организации. Собрание Педагогического совета проводится по мере необходимости. Собрание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины педагогических работников Организации. На каждом собрании Педагогического совета ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем Педагогического Совета, избираемого из его состава. Педагогический совет Организации работает в соответствии с положением о Педагогическом совете.

3.11. Общее собрание работников Организации проводится по мере необходимости. Общее собрание работников Организации правомочно, если на нем присутствует более половины работников Организации. На каждом собрании работников ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем Общего собрания работников, избираемого из его состава.

3.12. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность ВТШ, относятся:

- Устав АНО ДПО ВТШ
- Штатное расписание
- Правила внутреннего распорядка для работников АНО ДПО ВТШ
- Положение о режиме обучающихся в АНО ДПО ВТШ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам АНО ДПО ВТШ
- Приказ об установлении стоимости платных образовательных услуг АНО ДПО ВТШ
- И прочие ЛНА, и приказы ректора ВТШ.

3.13. Документальная база, регламентирующая деятельность АНО ДПО ВТШ разработана на основании рекомендуемых органами управления образованием проектов документов с учетом особенностей организации и утверждена в установленном порядке.

3.14. Локальные нормативные акты разрабатываются ректором или проректором и ответственными сотрудниками, обсуждаются работниками и педагогическим советом.

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются ректором.

В действие акты вводятся в соответствии с уставом и приказами ректора. Организация имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты.

Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

Вывод по разделу

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Тем не менее, необходимо провести анализ изменений законодательства в области образования для своевременного обновления содержания и при необходимости привести в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

4. Организация учебного процесса

4.1. Учебный процесс в АНО ДПО «Высшая техническая школа» организован в соответствии с действующей Лицензией на право ведения образовательной деятельности 0133/03473 от 27.03.2020 г., серия 71ЛО2 №0000708 выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия лицензии бессрочно.

4.2. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются собственным и привлеченным профессорско - преподавательским составом на основе профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям.

4.3. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом потребностей заказчика и слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

4.4. Анализ документации по образовательным программам показывает, что преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся, с учетом современных тенденций развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам регламентируется учебно – тематическим планом и утвержденным расписанием занятий.

Организационная структура ВТШ позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

Потребителями образовательных услуг (слушателями) являются специалисты, имеющие средне – специальное или высшее образование и нуждающиеся в повышении квалификации.

Слушатели зачисляются на обучение в ВТШ и получают образовательные услуги в соответствии с утвержденными локальными актами.

4.5. Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными педагогическим Советом.

4.6. Каждая образовательная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов, планируемые результаты обучения, основное содержание программы, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, контрольно-оценочные материалы освоения программы список нормативных документов.

4.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей взрослых обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирования, итоговые работы.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС.

Особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|--|
| Разработанные программы дополнительного профессионального образования, утвержденные Педагогическим Советом | имеется |
| Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Для реализации образовательной программы ВТШ обеспечена кадрами, и материально-техническими, информационно-технологическими ресурсами) |

4.8. Образовательные услуги предоставляются на платной основе. Стоимость программ устанавливается приказом ректора АНО ДПО ВТШ.

4.9. Потребителями программ повышения квалификации являются специалисты и руководители из числа:

- специалистов промышленных предприятий;
- педагогов, реализующих или участвующих в реализации программ технического творчества

- руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, организующих использование в образовательном процессе современных средств обучения.

За 2022 год было разработано и реализовано - 7 программ дополнительного профессионального образования.

В 2022 году количество зарегистрированных слушателей на программах повышения квалификации составило 313 человек, успешно завершили обучение 93%.

Участниками образовательных проектов, реализуемых Высшей технической школой в Свердловской и Тульской области (проекты «Лучшие – лучшим», «Педагогическая мастерская», «Психологическая Мастерская», партнерский проект «Стримлайн», Школа кадрового резерва «Горизонты 2030», Лекторий «Кадры для индустрии 4.0», Школа «Умник», Школа «Старт», открытые мероприятия проекта «GameDevlab») в онлайн и офлайн формате стали 5119 человек.

В 2022 году АНО ДПО ВТШ в рамках совместной деятельности с ООО «Октава» был сформирован реестр мастер – классов, всего за год их (127) посетили – 1130 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы для школьников и молодежи ВТШ реализуются на базе технологической лаборатории PRO.Парк и лаборатории игр «GameDevlab»: проект Школа юного инженера.

Занятия Школ проводятся в каникулярное время и в выходные дни для детей.

В течении 2022 года были проведены:

- весенний интенсив «Основы инженерной деятельности в игровых механиках» (апрель)

- 4 летние смены:

- «Основы информационно-коммуникационных технологий»

- «Основы игропрактики и геймдизайна»

- «Основы инженерной деятельности»

- «Основы экспериментальной деятельности и видеоблогинга»

В рамках проекта ВТШ - лаборатория разработки игр «GameDevlab» в декабре 2022 года был запущен курс «Прикладная игропрактика» - участниками которого помимо участников проекта стали 25 участников городских игровых клубов при молодежных центрах, Федерации спортивных настольных игр Тульской области.

Вывод по разделу

В результате проведения самообследования установлено, что все локальные акты, определяющие организацию образовательного процесса, исполняются в АНО ДПО «Высшая техническая школа» в полном объеме.

Структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов; порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

При этом рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению

перспективных инновационных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик; необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения специалистов.

5. Содержание обучения слушателей

5.1 Система обучения

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|--|
| <p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями, и особенностями Центра.</p> | <p>В ВТШ установлены следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, тренинги, стажировки, консультации, самостоятельная работа, а также виды учебных занятий, разработанные в результате использования онлайн – технологий(обучение в LMS среде, вебинары и т.д).</p> <p>Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, и технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий. Реализация программ характеризуется использованием инновационных подходов в образовательном процессе, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование интерактивных методов в обучении, цифровых инструментов, использование видео- и аудио материалов; - Методы контроля и управления образовательным процессом; использование тестирования, групповых и индивидуальных практических заданий, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля. |

| | | |
|---|--|--|
| Соответствие программ виду, особенностям обучающихся | разработанных миссии, целям, контингента | Соответствуют. Программы разработаны в соответствии с утвержденным в АНО ДПО ВТШ макетом, учитывают требования к содержанию и форме программ, включают в себя использование современных цифровых инструментов, обеспечивающих максимально эффективное вовлечение слушателя в образовательный процесс независимо от формы его организации (оффлайн или онлайн). |
| Наличие обоснования используемых учебников, пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями особенностями организации. | | Имеется. В программах учтены имеющиеся возможности использования оборудования и учебной литературы для реализации образовательной программы. |

5.2. Качество обучения слушателей

5.2.1. Качеству подготовки слушателей в ВТШ уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.

Промежуточный контроль знаний проводится по всем уровням образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются письменные тесты в электронной среде. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций, уровень требований к содержанию итоговых работ, организация и проведение итоговых аттестаций являются достаточным для оценки качества подготовки.

5.2.2. Обучение по программе завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

5.2.3. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) программы. Оценки выставляются в ведомость итоговой аттестации.

5.2.4. Итоговая аттестация слушателей АНО ДПО ВТШ нацелена на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения программы обучения.

5.2.5. Уровень сложности соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

5.2.6. По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором и доводятся до сведения слушателей.

5.2.7. Итоговая аттестация слушателей проводится аттестационной комиссией, возглавляемой руководителем программы или руководителем организации

5.2.8. Доля слушателей, успешно закончивших обучение по программам, составила в 2022 году 93%.

5.2.9. Для комфортного обучения слушателей в ВТШ разработана собственная платформа дистанционного обучения на основе MOODLE.

Вывод по разделу

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что ВТШ:

- Реализует образовательные программы, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии.

- Повышает качество подготовки слушателей с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у слушателей стремление к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

Структура подготовки слушателей является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

6. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами

6.1. Характеристика информационно- технического оснащения

| Показатели | Показатели |
|---|-------------------|
| Наличие компьютеров, применяемых в учебном процессе | 32 |
| Наличие библиотечного фонда | да |
| Наличие медиатеки | нет |
| Возможность пользоваться сетью Интернет слушателями (да/нет) | да |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) преподавателя | да |
| Возможность пользоваться сетью Интернет преподавателями (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |
| Наличие мультимедийных средств обучения (проекторы, колонки) | да |
| Наличие лицензированного специализированного программного обеспечения | да |
| Наличие LMS | да |

Слушатели ВТШ имеют возможность пользоваться фондами библиотеки Творческого индустриального кластера «Октава». Фонд библиотеки центра содержит более 500 экземпляров специализированной учебной, учебно-методической литературы, используемой в образовательном процессе.

Вывод по разделу

- Информационно – методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

- Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт ВТШ, созданы условия для онлайн - обучения.

- Кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, литературой, методическими и наглядными пособиями.

7.Сведения о преподавательском составе

7.1. Кадровая политика АНО ДПО «Высшая техническая школа» направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей.

7.2. В ВТШ сформирован штат педагогических и научных кадров, обеспечивающих разработку и реализацию образовательных программ по направлениям деятельности ВТШ.

7.3. Активно в программы привлекаются преподаватели из партнерских организаций: Коми республиканский институт развития образования, Российская Академия образования, Сколтех, специалисты практики российских предприятий - разработчиков и др

7.4. Для разработки программ привлекаются специалисты, имеющие ученую степень или практический стаж работы не менее 5 лет по разрабатываемой теме и признанные профессиональным сообществом результаты.

7.5. Все специалисты ВТШ имеют высшее образование, владеют современными методами организации образовательного процесса, используют современные информационные технологии.

7.6. В организации организован постоянный контроль проведения занятий со стороны руководящих сотрудников, что позволяет своевременно скорректировать работу преподавателя по данной программе и улучшить качество обучения слушателей.

Вывод по разделу

В ВТШ организована качественная система отбора (подбора) преподавателей и разработчиков программ, с учетом их профессиональных и научных достижений.

Образовательный ценз педагогических работников позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным программам в полном объеме на высоком качественном уровне.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. ВТШ осуществляет образовательную деятельность по адресу, указанному в Лицензии: Тульская область, г Тула, Центральный переулок,18 (на основании договора аренды с ООО «Октава». Общая площадь – 257, 3 кв.м).

Площадь технологической лаборатории «PRO.Парк», созданной совместно с ООО «Октава» для обеспечения проведения совместных исследований, научной деятельности составляет 204, 7 кв м.

8.2. По адресу осуществления образовательной деятельности ВТШ имеет заключения соответствующих органов о соблюдении требований пожарной

безопасности соответствия государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

8.3. В ВТШ имеются современные технические средства обучения: аудио-, видеотехника, компьютерная и множительная техника. Имеющаяся копировально - множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы и другую документацию.

8.4. Установлены кулеры с горячей и холодной водой, обеспечен питьевой режим слушателей.

8.5. Имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Вывод по разделу

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам.

9. Внутренняя система оценки качества

9.1. Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

9.2. Главной задачей АНО ДПО ВТШ является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей.

9.3. АНО ДПО ВТШ строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия оказания образовательных услуг,
- эффективность функционирования созданной системы.

9.4. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

9.5. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

9.5. Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

1. содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;

2. содержание и качество обучения; качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

3. состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний;

4. содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;

5. выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

9.6. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в АНО ДПО ВТШ применяется опрос слушателей, закончивших обучение.

9.7. Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности. Выводы: внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности АНО ДПО ВТШ.

Общие выводы

Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что ВТШ их полностью выполняет. По результатам самообследования установлено:

1. Соответствие средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

2. Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

3. Соответствие материально - технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

Рекомендации:

1. Необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям;

2. Необходимо дополнить программы по актуальным темам;

3. Рекомендуются продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии.

Выполнение выше указанных рекомендаций позволит АНО ДПО ВТШ совершенствовать свою деятельность и занимать стабильно высокое место на рынке дополнительного образования Тульской области, быть организацией, позволяющей держать конкурентноспособные цены, и предоставлять в короткий срок востребованные на рынке образовательных услуг программы с высоким качеством.